



Ministerio de
**Jefatura de Gabinete
y Gobierno**



Buenos Aires
LA PROVINCIA


Programa de Capacitación y Asistencia Técnica para el desarrollo local de los municipios de la Provincia de Buenos Aires.

Módulo 1

Políticas de desarrollo económico local y regional.

1. LOS PROCESOS DE LAS POLÍTICAS MUNICIPALES DE
DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL.

3. El diagnóstico territorial para el desarrollo económico local.



Un diagnóstico para procesos de desarrollo local debería cumplir los siguientes requisitos:

- ✍ Pertinencia
- ✍ Confiabilidad
- ✍ Representativo de la perspectiva de los actores
- ✍ Dimensión territorial
- ✍ Evaluar la potencialidad
- ✍ Actores del territorio
- ✍ Dimensión comunicativa



Metodologías de diagnóstico

1. Relevamiento de los recursos del territorio (Alburquerque)

1. Los recursos físicos: (Situación geográfica, clima, recursos naturales, características medioambientales, etc.)

Tener en cuenta

- ✍ La ubicación en relación a las materias primas y los mercados.
Es un gradiente entre asilada e integrada.
- ✍ ¿El clima permite una producción diversificada?
- ✍ Modificaciones en el clima que impactan (o pueden impactar) a la producción.
- ✍ Nivel de dependencia de los recursos naturales
- ✍ El estado de los recursos naturales
- ✍ Riesgos para los recursos naturales.
- ✍ Complejidad del medio ambiente.
- ✍ Alto (diversidad) Media (diversidad) Baja (diversidad)

2. El volumen y cantidad infraestructuras básicas (tangibles e intangibles), que pueden ser desagregadas en las siguientes dimensiones:

- ✍ **2.1. Económicas o técnicas** (transportes, comunicaciones, abastecimiento de agua y energía, etc).

Se debe tener en cuenta la cantidad, calidad y costo de los sistemas de transporte, de comunicaciones, de la provisión de agua y energía.

- ✍ **2.1. Sociales:** (servicios de educación, capacitación, investigación y desarrollo (I+D), servicios de apoyo a la producción, salud y sanidad, etc.).

Se debe tener en cuenta:

El nivel de cobertura, la calidad y la pertinencia del sistema educativo de la región.

La presencia, calidad, pertinencia en relación a las demandas locales y apertura a los problemas locales de las instituciones de investigación y desarrollo.

- ✍ **2.3. Ambientales:** (recolección y tratamiento de residuos, cuidado y conservación de espacios verdes y forestación, parques naturales, protección del medionambiente local).

Se debe tener en cuenta:

El nivel de conciencia ambiental de la población local.

La existencia (o no) de políticas ambientales; lo que incluye los sistemas de recolección y tratamiento de los residuos y los sistemas de control sobre las empresas locales.

3. Los recursos humanos: (edad, género y pirámide de población local; niveles de actividad y composición de la fuerza de trabajo; cualificaciones y experiencia profesional; etc.).

Se trata de responder preguntas tales como:

- ✍ Porcentaje de la población desocupada
- ✍ Los jóvenes ¿tienen oportunidades en la región para estudiar y/o trabajar? ¿Con cuánta dificultad consiguen trabajo?
- ✍ Distribución de la población según máximo nivel educativo alcanzado.
- ✍ ¿Se alcanzan los niveles de formación y capacitación que requiere la demanda de empleo local?

4. Los recursos económicos y financieros: Tipos de empresas existentes (privadas, públicas, mixtas, cooperativas) y tamaño de las mismas (grandes, medianas, pequeñas); rasgos del tejido empresarial local (esto es, conjunto de relaciones entre empresas o eslabonamientos productivos).

Este punto es clave para tener un adecuado mapa de las empresas locales y, fundamentalmente, para comprender el funcionamiento de la economía local. Para esto es central:

a. La delimitación territorial del sistema económico local.

¿Hasta donde se extiende el entramado productivo local sobre el que podemos operar?

b. El conocimiento de la conformación de las cadenas de valor que articulan a las empresas locales (entre sí y con otras de fuera de la región)

¿Qué insumos se compran localmente? ¿cuáles se podrían producir localmente?

5. Los recursos tecnológicos: Infraestructura tecnológica disponible; generación y difusión de nuevas tecnologías; acceso a la información y conectividad.

Es un tópico particular de la infraestructura técnica que por su relevancia en la productividad y competitividad local merece una atención más detallada.

6. La cultura e identidad local: niveles de articulación y de organización social; hábitos de convivencia; actitudes hacia las innovaciones y apego a las tradiciones locales; valoración ante el trabajo, etc.

Se pueden distinguir dos dimensiones. Una **cuantitativa** que releve la cantidad y tipo de organizaciones de la sociedad civil. La otra, **cualitativa y de carácter subjetivo** que sopesa y valoriza las características enunciadas sobre la sociedad local.

7. Los agentes de desarrollo local: las administraciones municipales, las agencias de desarrollo, las universidades, los centros de Investigación y desarrollo, los empresarios innovadores, etc., capaces de “catalizar” y de movilizar las potencialidades localmente existentes.

Se trata de identificar a las instituciones (y también a las personas) que puedan cumplir la función de “agente” de desarrollo. Se trata de los actores necesarios para transformar la realidad.



El problema de la información:

- ✍ Fuentes de información.
- ✍ Del dato a la información
- ✍ La pertinencia de la información

- ✍ La información municipal.



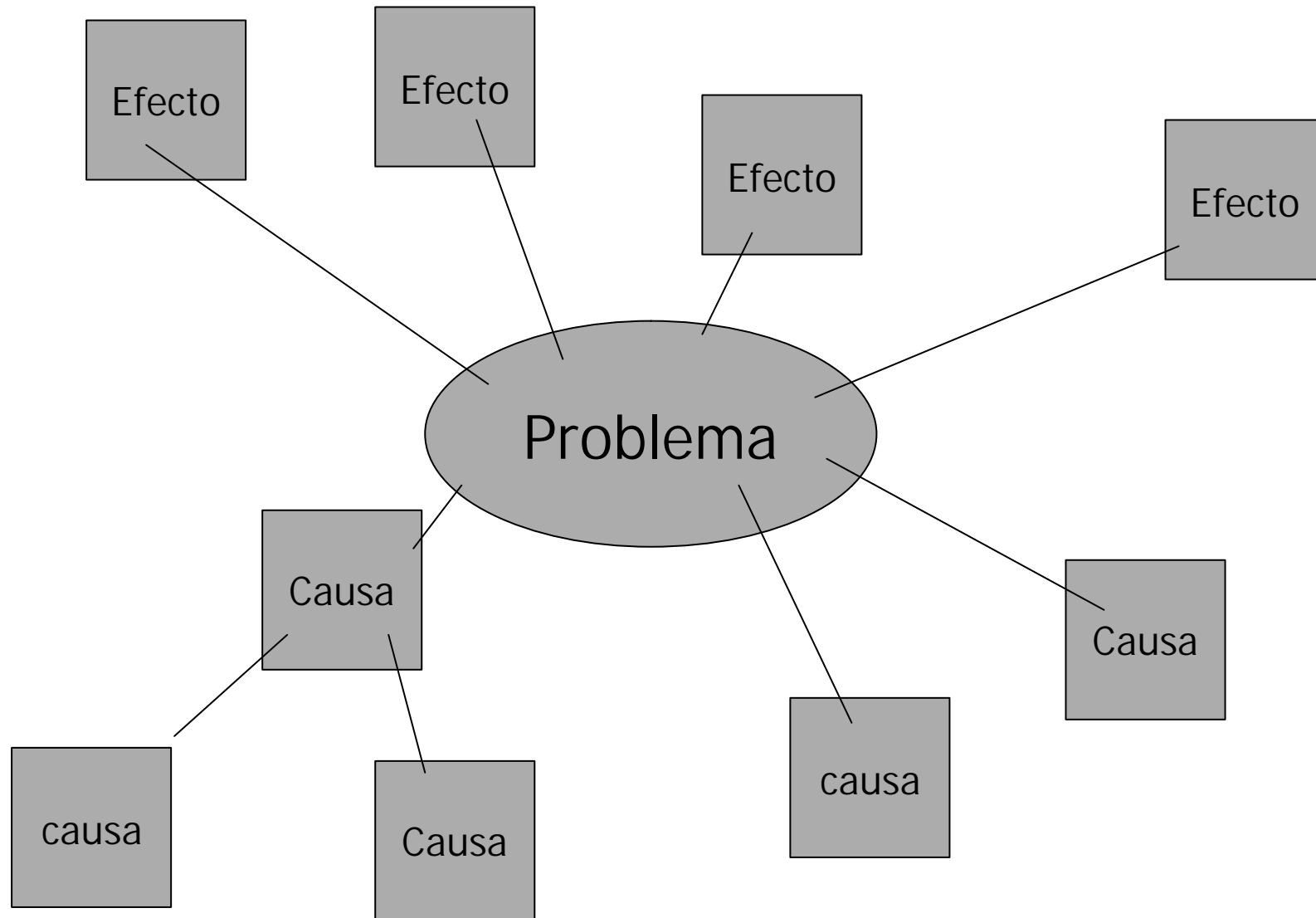
2. El diagnóstico participativo

El análisis “FODA”

En este modelo de análisis, la sigla FODA responde a las cuatro dimensiones que se propone considerar:

- ✍ **Fortalezas** -internas de la institución o del territorio-
- ✍ **Oportunidades** – externas de la institución o del territorio, hace referencia al entorno del proceso
- ✍ **Debilidades**, de la institución o del territorio
- ✍ **Amenazas** – externas a la institución o del territorio-.

El árbol de problemas.



3. Mapas de actores

Estructura del mapa de actores

✍ **Estado (lógica política y administrativa)**

Nacional

Provincial

Local (Municipios, comunas, etc.)

Partidos políticos

✍ **Sector económico-productivo**

Organizaciones empresariales

Organizaciones de Trabajadores

Grandes empresas locales

Grandes empresas de carácter extralocal

Empresas Pymes locales

Cooperativas

Redes de Cooperativas.

Microempresas y microemprendimientos

Redes de microemprendimientos

Instituciones de apoyo a la economía social (Banca social, de capacitación, etc)

✍ **Organizaciones socio-territoriales**

Organizaciones ligadas a instituciones religiosas o de base confesional

Fundaciones empresariales

Organizaciones no gubernamentales de desarrollo

Organizaciones de base o comunitarias:

Movimientos socio-políticos

Asociaciones de afinidad

Redes

✍ **Sistema del conocimiento**

Colegios secundarios

Institutos terciarios

Universidades

Centros del CONICET

INTA

INTI


Centros científico-técnico provinciales

Centros científico-técnico locales



La interacción de actores en la escena local

Una visión dinámica de los procesos de constitución de actores señala que éstos se constituyen a partir de la interacción que realizan en la escena local en torno a las principales problemáticas que del la agenda local



Es posible discriminar tres niveles de interacción de actores en relación a las problemáticas locales

Interacción en torno a la “significación” del problema

Se debate la situación problemática a partir de las distintas perspectivas de los actores.

Intervención en el proceso efectivo de transformación de las condiciones sociales

La interacción se orienta a la definición de la solución del problema. Cada uno de los actores que está relacionado con la cuestión apela a los recursos (económicos, de poder, de conocimiento, institucionales, etc.) para presionar a favor de una resolución del problema que satisfaga más a sus intereses.

El impacto diferencial de las políticas.

La dinámica del proceso de cambio va impactando de manera diferencial en los diferentes sectores y grupos sociales, lo que supone nuevas condiciones sociales, económicas, políticas, etc., para estos sujetos. Puesto que la historia no se detiene, este reajuste es también un fenómeno en permanente movimiento.



Muchas Gracias por su atención

Alejandro Villar

avillar@unq.edu.ar